**Положение**

**о муниципальном этапе конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году**

**на территории Партизанского городского округа**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением

о региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Министерством образования Приморского края.

 1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2021/2022 учебном году, перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов муниципального этапа конкурса и определения его победителей и призеров.

 1.3. Муниципальный этап конкурса проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

 1.4. Задачи конкурса:

* развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
* совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
* стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
* популяризация и пропаганда научных знаний;
* выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
* распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

 1.5.Тематические направления муниципального этапа конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

 1.6. Обучающиеся принимают участие в муниципальном этапе конкурса на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

**2. Организация и порядок проведения** **муниципального этапа конкурса**

 2.1. Организатором муниципального этапа конкурса является управление образования администрации Партизанского городского округа.

 2.2. Муниципальный этап конкурса проводится **с 15 января 2022 года по 07 февраля 2022 года.**

 2.3. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений Партизанского городского округа, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

 2.4. Для участия в муниципальном этапе конкурса всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус. Онлайн» (http://online.sochisirius.ru) в срок **до 15 февраля** текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

 2.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

 2.6.Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

 2.7. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

 2.8. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

 2.9. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа конкурса с указанием сведений об участниках ( фамилия, инициалы, класс, количество баллов) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника муниципального этапа конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

 2.10. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3

 2.11. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

 2.12. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

 2.13. Не принимаются проектные работы:

* + - не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
		- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

 2.14.Участвовать в финальном этапе конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе конкурса количество баллов, установленное организатором конкурса.

 2.15. Очная защита проектных работ на финальном этапе конкурса проводится в формате публичного мероприятия.

 2.16. Организатор муниципального этапа

* формирует оргкомитет конкурса и утверждает его состав;
* осуществляет публикацию информации об организационном комитете муниципального этапа конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета на официальном сайте управления образования.
* формирует экспертную комиссию конкурса и утверждает её состав;
* устанавливает количество баллов для участия в региональном этапе конкурса;
* обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ;
* заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Партизанского городского округа, участников муниципального этапа конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения конкурса, требованиях к организации и проведению конкурса;
* обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций, иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения муниципального этапа конкурса;
* осуществляет консультирование потенциальных участников конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения конкурса;
* утверждает результаты конкурса по каждому направлению, в том числе протоколы экспертных комиссий конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
* публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров конкурса с указанием сведений об участниках;
* награждает победителей и призеров конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами.

 2.17. Оргкомитет конкурса:

* обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы».

 2.18. Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса формируется из представителей управления образования Партизанского городского округа, ипредставителейпедагогических работников общеобразовательных учреждений Партизанского городского округа.

 2.19. Экспертная комиссия муниципального этапа конкурса:

* оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
* представляют результаты муниципального этапа конкурса его участникам;
* определяют победителей и призеров муниципального этапа конкурса на основании рейтинга по каждому направлению;
* представляют организатору муниципального этапа конкурса результаты финала муниципального этапа конкурса (протоколы) для их утверждения.

 **3.Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

 3.1. Обучающиеся образовательных организаций Партизанского городского округа могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в муниципальном и региональном этапах конкурса.

 3.2. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

 3.3. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1. Заявки принимаются до 15 февраля текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

 3.4. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

**4. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение № 1

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Природоподобные и нейротехнологии
9. Новые материалы
10. Освоение Арктики и Мирового океана
11. Передовые производственные технологии
12. Современная энергетика
13. Умный город и безопасность

Приложение 2

**Требования к оформлению работы**

 **1.** **Требования к оформлению текстовой части**

● Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

● Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

 В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

 **2.**  **Требования к оформлению презентации**

● Формат \*.pdf.

● Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение 3

# Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»

# в 2021-2022 учебном году

# Обязательные требования к содержанию работы

### При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| **Оригинальность** | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%  |
| **Этичность** | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[[1]](#footnote-1) |
| **Здравый смысл/научность** | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |
| **Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ** | Не прикреплен текст проектаНе прикреплена презентацияСодержание презентации не соответствует тексту проектаТекст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы)Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

# Формула расчёта итогового балла:

$$Σ=(кр1 + кр2 + кр3 + 5× кр4) ×кр5$$

# 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2 Анализ области исследования** |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники.Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| **Критерий 3 Методика исследовательской деятельности** |
| Нет описания методов исследования.Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методикиВыборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4 Качество результата** |
| Исследование не проведено,результаты не получены,не проведено сравнение с данными других исследований,выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено,получены результаты, но они недостоверны.Не проведено сравнение с данными других исследований.Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено,получены достоверные результаты.Выводы обоснованы.Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено,получены результаты, они достоверны.Выводы обоснованы.Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** |
| Нет понимания сути исследования,личного вклада не выявлено.Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Свободно ориентируется в предметной области исследования.Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

# 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | **Балл** |
| Отсутствует описание цели проекта.Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.Представлено только одно из следующего:1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| **Критерий 2 Анализ существующих решений и методов** |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| **Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4 Качество результата** |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | 0 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

1. Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» [↑](#footnote-ref-1)